



PROYECTO AULA DE PATRIMONIO

“CÁCERES ROLEPLAY” ¿TE ATREVES A JUGAR?

III edición 2015-2016. Cáceres & Segovia

Visita del IES "Francisco Giner de los Ríos" de Segovia, Curso 4º ESO a Cáceres

1- PRESENTACIÓN DEL CENTRO

El colegio Paideuterion es un Colegio Concertado cuya titularidad pertenece a una Cooperativa de trabajo asociado. Consta de dos líneas educativas desde 1º ciclo de infantil hasta 4º de la ESO.

Se encuentra enclavado en la ciudad monumental de Cáceres, por lo que la “parte antigua” es una de las aulas del centro, realizando muchas de sus actividades en el casco antiguo; como tertulias dialógicas literarias culturales, musicales, etc... en distintos entornos de la ciudad monumental, realización de trabajos de campo en diversos eventos (exposiciones temporales en museos, Festival Womad, mercado medieval, etc...), así como la celebración y representación de la leyenda del dragón de San Jorge, donde el colegio al completo ataviados con trajes apropiados, y en colaboración con el ayuntamiento, prepara un gran desfile con un dragón fabricado por los alumnos/as del centro hasta la plaza de San Jorge donde después de teatralizar la leyenda, se quema.

El Paideuterion es una Comunidad de Aprendizaje, y por tanto nuestro proyecto pedagógico está fundamentado en el Aprendizaje Dialógico, que quiere conseguir la transformación de la escuela, de su entorno y de sus familias con el fin de que sus alumnos y alumnas tengan éxito educativo. Para esta tarea creemos imprescindible la interacción con el mayor número posible de agentes educativos, por ello este tipo de actividades nos parece tan enriquecedora para nuestro alumnado.

Como Comunidad de Aprendizaje, Paideuterion, venimos trabajando el aprendizaje dialógico desde hace 10 años.

En la base de nuestras actividades están los siete principios del A.D.

Nuestro interés es aumentar los aprendizajes de los niños y las niñas, de los y las docentes, familias y toda la comunidad escolar. Queremos aprender más y durante más tiempo generando un espacio de encuentro en el que aprovechemos la inteligencia cultural de la comunidad para salir de la “cultura de la queja” transformando la realidad que no nos gusta. Queremos crear nuevos significados potenciando la creación de sentido en nuestro centro, fomentar la solidaridad vivida y no teorizada, aprender a gestionar las diferencias y en definitiva conseguir una educación de calidad para todos y para todas desde el diálogo igualitario.

Para ello contamos con comisiones mixtas de aprendizaje que organizan actividades para toda la ciudad y en numerosas ocasiones dentro del marco de la Ciudad monumental.



Grupos interactivos en la plaza de San Jorge o en la Torre de los Pozos, Ginkanas culturales, Dragón, Padrinos y madrinas de lectura con sus ahijados de infantil reconociendo obras de arte Aula de lengua en la plaza de San Mateo y el rincón de la monja, Ética en el Womad Historia y cultura de las religiones en el mercado de las tres culturas.

Además organizamos encuentros de arte, de gastronomía, de cultura, de artesanía... en nuestro Centro, y abierto a la ciudadanía.

El hecho de estar dentro de la ciudad monumental nos hace además responsables de ella y nos enorgullece poder enseñarla a otros centros.

2- JUSTIFICACIÓN

Gracias al proyecto “Aula de Patrimonio” que ha puesto en marcha el Grupo Ciudades Patrimonio de la Humanidad nos hacemos partícipes de la necesidad de que nuestros alumnos y alumnas conozcan y valoren tanto su localidad como el resto de ciudades que ostentan el mismo título otorgado por la UNESCO.

Este año una de las comisiones mixtas de aprendizaje (equipos de trabajo, formados por familiares, alumnado, docentes, gente del barrio, instituciones... que trabajan para cumplir los sueños de todos y de todas) ha propuesto un juego de rol en el que participemos toda la comunidad educativa. El marco elegido es la Ciudad Monumental y el tema : Las tres culturas en el siglo XIV. Con este fin, ya muchos chicos y chicas están recogiendo información . Se trabajará el arte, la indumentaria, la gastronomía, las profesiones...y rolearemos en ese espacio privilegiado que tenemos los cacereños. De forma lúdica no sólo descubrimos las capacidades de nuestro alumnado, e involucramos a un gran número de personas heterogéneas, sino que nuestro alumnado aprende más durante más tiempo y aprende a convivir con la diversidad.

Con este objetivo ya hemos dado varios pasos durante el recién comenzado curso.

Hemos recopilado información de los siglos XII al XIII, hemos salido a recoger datos al Mercado de las Tres Culturas en grupos formados por alumnado de secundaria y primaria con voluntariado y profesorado, y hemos organizado una mesa redonda interconfesional con representantes de las diferentes religiones en nuestra región.

El respeto por nuestro patrimonio en el Paideuterion lo trabajamos desde el respeto a las personas que lo conservaron para nuestro disfrute y el respeto a las personas que lo pueden disfrutar. La Ciudad Monumental es un aula en la que nuestra comunidad aprende de forma lúdica.

Nuestra intención es mostrar la riqueza de la Ciudad Monumental de Cáceres a través de un juego de rol a nuestros alumn@s y a los alumn@s de otros centros que quieran participar.



Este proyecto pedagógico de ámbito nacional que lleva varios años celebrándose nos parece una magnífica ocasión para la promoción de Cáceres como Patrimonio de la Humanidad de una manera didáctica y recreativa.

3- DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

“Aula de Patrimonio” contempla la realización de actividades didácticas con los escolares en torno a su ciudad y también la organización de viajes culturales de intercambio entre las distintas ciudades, que se van a desarrollar a partir del mes de marzo.

Los alumnos/as pertenecientes a la ciudad anfitriona serán los encargados de enseñar su ciudad al grupo de visitantes, ejerciendo de guías turísticos, fomentando así una actitud de ciudadanía activa y promoviendo el conocimiento y el disfrute del patrimonio urbano.

La forma de llevar a cabo este proyecto será mediante el desarrollo de actividades donde se priorice la participación activa del alumnado y conseguir su implicación en el programa.

En actividades de visitas culturales a diferentes monumentos, museos, plazas y lugares emblemáticos nos basaremos en una metodología de transmisión de conocimientos. En los juegos de presentación la metodología a utilizar será un trabajo cooperativo o entre iguales, para que los alumnos se conozcan entre sí, así como las actividades deportivas y de orientación, ya que deben trabajar unidos para poder alcanzar el objetivo propuesto en dicha actividad.

La actuación en el Paideuterion, para conocer la historia de época de la fundación de Cáceres, será una tertulia dialógica literaria, donde a través de la lectura de textos clásicos de la literatura universal, los alumnos/as crean un espacio donde poder expresar opiniones, investigaciones o incluso desacuerdos de lo leído en un ambiente donde todo es respetado y donde la idea que yo traía de casa ahora puede ser modificada, ratificada y siempre completada.

Finalmente, con el juego de Rol utiliza una metodología basada en las capacidades interpretativas necesarias para el desarrollo de este tipo de juegos y en la estimulación de las capacidades para el trabajo cooperativo, potenciación de las técnicas de indagación y descubrimiento, así como resolución individual y/o colectiva de las cuestiones planteadas en el desarrollo del juego.

4- **OBJETIVOS**

El objetivo principal de la actividad es la promoción y conocimiento de Cáceres como Patrimonio de la Humanidad con la idea de conocerla para amarla y así estar orgullosos para enseñarla.

Además se desarrollarán los siguientes objetivos secundarios:

- Profundizar en el conocimiento del resto de Ciudades Patrimonio de la Humanidad.
- Desarrollar actitudes positivas de convivencia y trabajo en equipo, tanto con sus compañeros y profesores, como con el resto de alumnos/as y docentes con los que compartirán trabajo, estancia, experiencias y tiempo libre.
- Difundir la riqueza arquitectónica y cultural de nuestra Ciudad Monumental.
- Mostrar la importancia de la conservación de las Ciudades Patrimonio de la Humanidad.
- Conocer y respetar las diferentes culturas que convivieron en Cáceres.
- Disfrutar y respetar la convivencia con los alumnos participantes en la actividad.
- Conocer y disfrutar de Cáceres de una manera lúdica.
- Tomar conciencia de la importancia de las relaciones humanas en la transmisión del conocimiento.
- Mostrar interés por conocer Cáceres como ciudad patrimonio de la humanidad.

. En este año 2016 el Colegio Paideuterion de Cáceres realizará este programa junto con el IES “Francisco Giner de los Ríos” de Segovia, con la idea de empaparnos de nuestra ciudad a través de múltiples actividades centradas en un juego de rol.

5- **BENEFICIARIOS**

Los beneficiarios de esta actividad de forma directa serán 29 alumnos y alumnas de 2º de ESO del “Paideuterion” y sus dos responsables, así como los 20 alumnos/as del IES “Giner de los Ríos” de Segovia y sus dos responsables.

Además participarán en el programa los alumnos/as de 4º de ESO, la Comisión de Actividades Deportivas (que concretaron el proyecto y desarrollaran todas las actividades), voluntarios familiares, alumnos/as y familiares que participarán en el juego de rol y otras actividades.

Miembros del Exmo. Ayuntamiento de Cáceres que gestionarán el desarrollo del programa y se encargarán de la recepción y acogida del centro visitante. Personal de la Diputación de Cáceres que participarán como guías de la Ciudad Monumental.

También se verán beneficiados de manera indirecta todos los presentes en las actividades que se realizarán en la parte antigua ya que se les invitará a participar, así como los restaurantes del casco histórico donde disfrutaremos de nuestra gastronomía.

6- LOCALIZACIÓN

La actividad en su mayor parte se realizará en la Ciudad Monumental de Cáceres y en su entorno cercano.

A continuación concretamos los distintos espacios que se visitarán o donde se realizarán distintas actividades.

- **Plaza mayor de Cáceres:** Durante siglos, ha sido el punto de reunión, centro de la vida social y comercial de la ciudad. La plaza nació en un solar equidistante de los dos principales núcleos de población extramuros de la ciudad en el siglo XIV: las viviendas alrededor de la iglesia de Santiago y las casas en torno a la puerta de Coria. En aquel momento, esta explanada rectangular ligeramente en cuesta era el lugar idóneo para la celebración de ferias, mercados y eventos lúdicos.
- **Museo Municipal:** Sus contenidos forman parte del acervo cultural local, reuniendo orfebrería, objetos relacionados con las Fiestas y Fiestas de la ciudad, documentación histórica, esculturas, pinturas, planos, carteles, fotografías antiguas, premios y distinciones ligados al propio Ayuntamiento, catalogados en 1996.

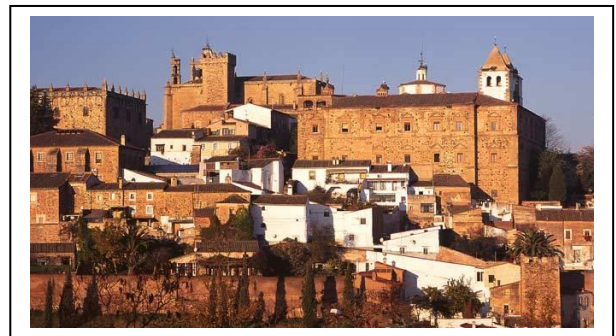


Plaza Mayor



Museo de Cáceres

- **Ciudad Monumental:** Declarado Patrimonio Mundial por la Unesco en 1986, el casco antiguo de la ciudad de Cáceres es uno de los conjuntos urbanos más completos y de los mejores conservados de Europa, formado por edificios de la Edad Media y del Renacimiento. Su espacio está dividido en dos grandes zonas por la muralla. Intramuros se concentra el grueso de los edificios más representativos de esta ciudad, como la Concatedral de Santa María, el Palacio de las Veletas, los palacios de los Golfines, la Casa del Sol o la Torre del Bujaco.



- **Torre de Bujaco:** Emblema de Cáceres y construcción más llamativa en la plaza Mayor, la torre de Bujaco se encuentra protegiendo el flanco noroeste de la ciudad monumental cacereña. a la derecha. Es una edificación genuinamente árabe de planta cuadrada erigida sobre sillares romanos.



Torre de Bujaco, con la ermita de la Paz



Parque del rodeo

- **Parque del rodeo:** Agradable paraje con un gran estanque y fuente central, posee pista de patinaje, parque infantil y diversas instalaciones deportivas en su mismo entorno.

- **Colegio Paideuterion:** El Colegio Paideuterion es un colegio de larga trayectoria en Cáceres que fue fundado a finales de los años 30 del siglo pasado, por lo que son muchos los cacereños que han pasado por sus aulas. El centro ha ido cambiando de ubicación y ha sufrido profundas transformaciones para la mejora de sus instalaciones, así como de su proyecto pedagógico.



El Padu en la Plaza de San Jorge



7- ACTIVIDADES Y CALENDARIO

15 DE MARZO, MARTES:

- 14:00: Llegada a Cáceres del I.E.S. "Francisco Giner de los Ríos" al Hotel AHC (Avda. de la Universidad, 51) y ocupación de habitaciones.
- 14:30 horas: Almuerzo conjunto de ambos centros.
- 16:30-17:30 horas: Encuentro en la Plaza Mayor, realizando la dinámica para conocerse los alumnos y profesores de los dos centros: La tela de araña y la historia interminable

La tela de araña: Reunidos en pequeños grupos de 10 alumnos, formarán un círculo, con una madeja de lana. Un alumno anfitrión lanzará la madeja hacia un compañero de la ciudad visitante, diciendo su nombre y algo que le guste, formando entre sí una tela de araña. Una vez realizada dicha tela de araña, los alumnos volverán a lanzar la madeja para deshacer la tela de araña, repitiendo el nombre y el gusto del compañero que envió previamente la madeja.

La historia interminable: Reunidos en pequeños grupos de 10 alumnos, formarán un círculo, comenzando una historia uno de ellos, diciendo su nombre y una palabra que se le ocurra. El compañero de la derecha, debe recordar el nombre y la palabra que dijo su antecesor, añadiendo su nombre y otra palabra para comenzar dicha historia, así sucesivamente hasta conocerse todos los alumnos, diciendo el primero de ellos el nombre de todos los componentes y terminado la historia que él comenzó.

- 18:00-20:00 horas: Recorrido guiado por la ciudad Antigua.
- 21:30 horas: Cena en el Albergue Municipal.

16 DE MARZO, MIÉRCOLES:

- 9:30-11:30: Recepción el Colegio Paideuterion. Muestra y participación en una tertulia dialógica literaria de una leyenda sobre el patrón de Cáceres, San Jorge. Entrega de detalles. Merienda. Las tertulias literarias dialógicas forman parte de las actuaciones educativas de éxito dentro del proyecto educativo de Comunidades de Aprendizaje del que es partícipe el Colegio.



- 12:00-13:30 horas: Recepción de la Sra. Alcadesa en el Salón de Plenos del Ayuntamiento. Charla de introducción a la ciudad de Cáceres
- 14:30 horas: Almuerzo en el Hotel.
- 16:30-17:30: Dependiendo de la climatología dispondremos de dos opciones

Opción 1:

Actividad de Orientación por el Parque del Rodeo. (Si el tiempo lo permite)

Divididos en grupos de 5 alumnos, realizarán un juego de búsqueda de pistas, por el parque del rodeo; Para ello, todo el grupo debe de ir unido en el interior de aro y transportando un huevo. Al llegar a cada pista el grupo se realizará un “selfie” junto al huevo y al símbolo escondido; y una vez encontradas todas las pistas el grupo debe intentar descifrar un mensaje oculto.

Opción 2:

Convivencia deportiva, practicando diferentes deportes en el Pabellón "Serrano Macayo".

Se realizarán equipos combinados con alumnos de los dos centros participantes, y diferentes edades, con la intención de realizar los grupos lo más heterogéneos posible.

- 17.30-18.30: Descanso/ Tiempo libre. Se ha decidido dejar un tiempo a los alumnos, para descansar, convivir y prepararse para la siguiente actividad (explicada posteriormente) en la cual se invertirán aproximadamente 4 horas.
- 18:30-22:30 horas: Juego de ROL. **“SOMBRAS DE INTRAMUROS”**.

La actividad comenzará en la Plaza Mayor (lugar de encuentro) y se realizarán los diferentes equipos.

El juego consiste en superar una serie de retos utilizando como vehículo la interpretación de un personaje que le será asignado. Para el desarrollo de la actividad se cuenta con la colaboración de numerosos personajes que ayudarán al desarrollo del juego. Todos estos personajes serán representados por alumnos del centro, profesores, familiares, además de asociaciones colaboradoras como Asociación de Esgrima Medieval “Fratres de Cáceres”

En esta historia los jugadores interpretan importantes personalidades en una trama imaginaria de un reino medieval ambientado en la ciudad histórica de Cáceres en el que los magos caballeros y demás personajes tienen cabida.

Utilizaremos toda la Ciudad Monumental como escenario para el desarrollo del juego de ROL, desde la “Puerta de Mérida”, hasta la “Plaza de Santiago”, pasando por diferentes casas de vital importancia en la época medieval.



- 22:30 h: Cena Medieval colectiva en “Alma del Sabor” Esta cena se realizará continuando con la temática del juego de rol, caracterizados como en la época medieval, por lo que, habrá que comer los platos propios de entonces y productos de la tierra; no se podrá hacer uso de utensilios posteriores a esta época, quedando descartados los cubiertos.

17 DE MARZO, JUEVES:

- 09:30 - 11:00 horas: Visita al Museo Municipal con explicación.
- 11:00 - 12:00 horas: Tiempo libre
- 12:00 - 13:30 horas: Visita guiada a la Muralla de Torre Bujaco.
- 14:00: Almuerzo conjunto de ambos centros.

8- RECURSOS Y PRESUPUESTO

Los recursos materiales, humanos estarán a cargo del Ayuntamiento de Cáceres, la Diputación de Cáceres y el Colegio Paideuterion.

Los recursos económicos serán los dispuestos por el convenio del Grupo Ciudades Patrimonio con el Ayuntamiento de Cáceres

AGRADECIMIENTOS:

Muchas personas e instituciones son necesarias para el desarrollo de actividades como esta, queremos por ello darles el reconocimiento que se merecen de manera sincera por el gran esfuerzo y horas de trabajo que esto supone:

Excelentísimo Ayuntamiento de Cáceres.

Ciudades Patrimonio de la Humanidad
Universidad Popular de Cáceres
Instituto Giner de los Ríos de Segovia
Restaurante Alma del Sabor
Club de esgrima Los Fratres.

Colegio Paideuterion, con sus comisiones involucradas:

- Comisión de Eventos.
- Comisión de Biblioteca.
- Con mención especial para la **Comisión de actividades físicas y deportivas**, sin ella no hubiese sido posible la realización de tan complejo proyecto.